

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно-методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 25 от 29 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КРИМИНАЛИСТИКА
(ОП.09)**

По специальности	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация	Юрист
Форма обучения	Очная

Рабочий учебный план по
специальности утвержден
директором 05 ноября 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

Составитель Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 25 от 29.05.2020 г.

Регистрационный номер _____

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	24
6.	Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины	24
7.	Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	25
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	25
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
10.	Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	27

1. Цели освоения дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Криминалистика» является программой базового уровня ОП.09 «Криминалистика», является частью ОПОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509) с учетом потребностей работодателей, развития науки, технологий в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системных представлений о теоретических основах криминалистики, современном состоянии и перспективах развития; применение полученных знаний в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО и учебным планом по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на третьем курсе в пятом семестре.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональных дисциплин. Имеет межпредметные связи с дисциплинами, входящими в ОПОП СПО по специальности, такими как: «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Криминология и предупреждение преступлений».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Учебная дисциплина «Криминалистика» призвана сформировать у обучающихся необходимый запас прочных теоретических знаний, а также навыки их применения в конкретных ситуациях.

Основой изучения дисциплины является ориентирование обучающихся на их будущую профессиональную деятельность, направленную на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Криминалистика» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенций.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	

ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Объем дисциплины

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	196
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	122
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	52
Практические занятия	70
Консультации	4
2. Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен	4
Самостоятельная работа обучающихся:	66

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд.)			Вид контроля
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1 Предмет, методы и система криминалистики	5	1	6	2	2	2	Текущий контроль
2	Тема 2 Криминалистическая идентификация и диагностика	5	2	8	2	4	2	Текущий контроль
3	Тема 3 Общие положения криминалистической техники	5	3	8	2	4	2	Текущий контроль
4	Тема 4 Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись	5	4	6	2	2	2	Текущий контроль
5	Тема 5 Отождествление человека по внешним и внутренним признакам. Трасология.	5	5	12	4	4	4	Текущий контроль
6	Тема 6 Вещества и материалы как носители криминалистически значимой информации. Криминалистическая одорология	5	6	12	4	4	4	Текущий контроль
7	Тема 7 Криминалистическая баллистика и взрывотехника	5	7	12	4	4	4	Текущий контроль
8	Тема 8 Криминалистическое исследование документов, письма и письменной речи. Криминалистическая фоноскопия	5	8 - 9	12	4	4	4	Текущий контроль
9	Тема 9 Криминалистическая регистрация	5	9	6	2	2	2	Рубежный контроль

10	Тема 10 Общие положения криминалистической тактики	5	10	10	2	4	4	Текущий контроль
11	Тема 11 Криминалистические версии и планирование расследования	5	10	12	4	4	4	Текущий контроль
12	Тема 12 Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика следственного эксперимента. Тактика обыска и выемки	5	11	12	4	4	4	Текущий контроль
13	Тема 13 Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика проверки показаний на месте	5	11	12	4	4	4	Текущий контроль
14	Тема 14 Применение специальных знаний при расследовании преступлений	5	12	10	2	4	4	Текущий контроль
15	Тема 15 Общие положения криминалистической методики расследования.	5	12	10	2	4	4	Текущий контроль
16	Тема 16 Организационно- управленческие основы расследования преступлений	5	13	10	2	4	4	Текущий контроль
17	Тема 17 Методика расследования убийств	5	13	10	2	4	4	Текущий контроль
18	Тема 18 Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	5	14	10	2	4	4	Текущий контроль
19	Тема 19 Особенности методики расследования преступлений «по горячим следам»	5	14	10	2	4	4	Текущий контроль
Консультация		5	15	4	-	-	-	
Экзамен		5	15	4	-	-	-	Промежуточная аттестация
Всего				196	52	70	66	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1.	Тема 1 Предмет, методы и система криминалистики	Понятие и задачи криминалистики, ее место в системе других наук Методы криминалистики. Система криминалистики.	2	Вступительная лекция, тематическая лекция / Лекция-информация, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.
2	Тема 2 Криминалистическая идентификация и диагностика	Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Объекты и процесс криминалистической идентификации. Виды идентификационных исследований. Общие положения криминалистической диагностики.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.
3	Тема 3 Общие положения криминалистической техники	Понятие и система криминалистической техники, правила применения технико-криминалистических средств, их классификация. Техничко-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий. Техничко-криминалистические средства, используемые при экспертных исследованиях.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - общие положения криминалистической техники.

		Технико-криминалистические средства, применяемые для решения иных задач борьбы с преступностью.				
4	Тема 4 Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись	Криминалистическая фотография. Криминалистическая звуко- и видеозапись.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	уметь: - применять технико-криминалистические средства и методы.
5	Тема 5 Отождествление человека по внешним и внутренним признакам. Трасология.	Правила словесного описания внешнего облика человека. Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека. Функциональные признаки, особые и бросающиеся в глаза приметы внешнего облика. Источники информации о внешнем облике человека. Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной практике. Фотопортретная экспертиза. Отождествление человека по генетическим признакам. Классификация следов, правила их обнаружения и изъятия. Следы рук. Следы ног. Следы орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - общие положения криминалистической техники; уметь: - применять технико-криминалистические средства и методы.
6	Тема 6 Вещества и материалы как носители криминалистически значимой информации. Криминалистическая одорология	Общие положения и задачи криминалистического исследования веществ и материалов. Виды и возможности криминалистического исследования веществ и материалов. Криминалистическое исследование микрообъектов. Понятие и классификация одорологических объектов. Работа с запаховыми следами человека.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - общие положения криминалистической техники; уметь: - применять технико-криминалистические средства и методы.
7	Тема 7 Криминалистическая баллистика и взрывотехника	Общие положения криминалистической баллистики. Классификация и характеристики ручного огнестрельного оружия. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела. Криминалистический анализ оружия и следов	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - общие положения криминалистической техники; - основные

		его действия. Общие положения криминалистической взрывотехники. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование взрывотехнических объектов.				положения тактики проведения отдельных следственных действий; уметь: - применять технико-криминалистические средства и методы.
8	Тема 8 Криминалистическое исследование документов, письма и письменной речи. Криминалистическая фоноскопия	Понятие, виды и задачи криминалистического исследования документов. Понятие и классификация изучаемых объектов. Отождествление средств и материалов, использованных для изготовления документов. Установление способа подделки документов. Восстановление нечитаемых записей, разорванных и сожженных документов, прочтение шифрованной переписки. Исследование материалов документов. Научные основы криминалистического анализа письменной речи. Основы криминалистического почерковедения. Научные основы криминалистической фоноскопии. Определение личных качеств человека по признакам устной речи. Автоматизированные методы анализа устной речи.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - общие положения криминалистической техники; уметь: - применять технико-криминалистические средства и методы.
9	Тема 9 Криминалистическая регистрация	Виды учетов, содержащих криминальную информацию. Учеты, осуществляемые ГИАЦ МВД России. Криминалистические учеты, ведущиеся ЭКЦ МВД России. Криминалистические информационные массивы международных полицейских организаций.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	уметь: - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов.

10	Тема 10 Общие положения криминалистической тактики	Понятие, сущность и категории криминалистической тактики. Криминалистическая тактика и следственная практика. Тактика следственного действия.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - общие положения криминалистической техники.
11	Тема 11 Криминалистические версии и планирование расследования	Особенности версионного процесса в криминалистике. Планирование расследования. Планирование отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.
12	Тема 12 Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика следственного эксперимента. Тактика обыска и выемки	Понятие и общие тактические положения следственного осмотра. Тактика осмотра места происшествия. Иные виды следственного осмотра. Следственное освидетельствование. Общие положения тактики следственного эксперимента. Подготовка к производству следственного эксперимента. Тактика производства следственного эксперимента. Понятие обыска и его общие тактические положения. Особенности производства выемки.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; уметь: - проводить осмотр места происшествия.
13	Тема 13 Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика проверки показаний на месте	Общие положения тактики допроса. Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых. Особенности тактики допроса отдельных категорий лиц. Тактика производства очной ставки. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки. Понятие, условия и задачи предъявления для опознания. Подготовка и производство предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания отдельных видов объектов. Понятие и содержание проверки показаний на месте.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; уметь: - применять технико-криминалистические

		Тактические приемы проверки показаний на месте. Фиксация проверки показаний на месте.				средства и методы; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий.
14	Тема 14 Применение специальных знаний при расследовании преступлений	Характеристика специальных знаний и формы их использования для получения криминалистически значимой информации. Применение специальных знаний посредством судебной экспертизы.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.
15	Тема 15 Общие положения криминалистической методики расследования	Понятие и содержание криминалистической методики расследования. Основания и принципы формирования криминалистических методик расследования. Структура и содержание криминалистических методик расследования.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; уметь: - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.
16	Тема 16 Организационно-управленческие основы расследования	Понятие и правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных органов и криминалистических подразделений. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов с	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и

	преступлений	общественностью при расследовании преступлений. Основы криминалистической профилактики.				групп преступлений.
17	Тема 17 Методика расследования убийств	Криминалистическая характеристика убийств. Первоначальный этап расследования убийства при наличии трупа. Последующий этап расследования убийства при наличии трупа. Особенности расследования убийств «без трупа». Особенности расследования умышленных убийств, совершаемых по найму. Обстоятельства, подлежащие установлению. Первоначальный этап расследования умышленных убийств, совершаемых по найму. Особенности производства первоначальных следственных действий.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; уметь: - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.
18	Тема 18 Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбоев. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам данной категории.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; уметь: - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.
19	Тема 19 Особенности	Организационные и криминалистические основы расследования преступлений «по горячим следам».	2	Тематическая лекция / лекция	устный опрос	знать: - основы методики

	методики расследования преступлений «по горячим следам»	Особенности тактики неотложных следственных действий, проводимых «по горячим следам».		– дискуссия, лекция – визуализация		раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; уметь: - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.
Всего			52			

4.3.2. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Таблица 5 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Место криминалистики в системе других наук Методы криминалистики. Система криминалистики.	2	Коллоквиум	Устный опрос	знать: - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.
2	Объекты и процесс криминалистической идентификации. Виды идентификационных исследований.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	знать: - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.

3	<p>Технико-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий.</p> <p>Технико-криминалистические средства, используемые при экспертных исследованиях.</p> <p>Технико-криминалистические средства, применяемые для решения иных задач борьбы с преступностью.</p>	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения криминалистической техники.
4	<p>Система криминалистической фотографии.</p> <p>Методы криминалистической фотографии.</p> <p>Виды оперативной съемки.</p> <p>Криминалистическая видеозапись.</p>	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы.
5	<p>Функциональные признаки, особые и бросающиеся приметы внешнего облика.</p> <p>Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной практике.</p> <p>Следы рук и ног.</p> <p>Следы орудий взлома и инструментов.</p> <p>Следы транспортных средств.</p> <p>Деловая игра «Дактилоскопия».</p>	4	<p>Семинар - развернутая беседа</p> <p>Семинар – практическая работа</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменная работа</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения криминалистической техники; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы.
6	<p>Виды и возможности криминалистического исследования веществ и материалов.</p> <p>Криминалистическое исследование микрообъектов.</p> <p>Работа с запаховыми следами человека.</p> <p>Деловая игра «Криминалистическая одорология».</p>	4	<p>Семинар - развернутая беседа</p> <p>Семинар – практическая работа</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменная работа</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения криминалистической техники; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы.

7	<p>Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование взрывотехнических объектов.</p> <p>Деловая игра «Классификация огнестрельного и холодного оружия».</p>	4	<p>Семинар - развернутая беседа</p> <p>Семинар – практическая работа</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменная работа</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения криминалистической техники; - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы.
8	<p>Установление способа подделки документов. Восстановление нечитаемых записей, разорванных и сожженных документов, прочтение шифровальной переписки. Определение личных качеств человека по признакам устной речи.</p> <p>Деловая игра «Исследование материалов документов».</p>	4	<p>Семинар - развернутая беседа</p> <p>Семинар – практическая работа</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменная работа</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения криминалистической техники; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы.
9	<p>Рубежный контроль</p>	2	<p>Семинар – практическая работа</p>	<p>Письменная работа</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.

10	Криминалистическая тактика и следственная практика. Тактика следственного действия. Стадии следственного действия.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	знать: - общие положения криминалистической техники.
11	Планирование отдельных следственных действий и оперативно- розыскных мероприятий. Деловая игра «Планирование расследования».	4	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	знать: - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.
12	Тактика осмотра места происшествия. Тактика производства следственного эксперимента. Обыск и его общие тактические положения. Особенности производства выемки. Деловая игра «Осмотр места происшествия».	4	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	знать: - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; уметь: - проводить осмотр места происшествия.
13	Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых. Тактика производства очной ставки. Подготовка и производство предъявления для опознания. Деловая игра «Предъявление для опознания».	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	знать: - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; уметь:

					<ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий.
14	<p>Формы применения специальных знаний. Объекты судебно-экспертного исследования. Классификация судебных экспертиз</p>	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.
15	<p>Методики расследования преступлений. Структура частных криминалистических методик расследования.</p>	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.
16	<p>Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных органов и криминалистических подразделений. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов с</p>	4	Семинар - развернутая	Устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методики раскрытия и

	общественностью при расследовании преступлений. Деловая игра «Следственно-оперативная группа».		беседа		расследования отдельных видов и групп преступлений.
17	Особенности расследования убийств «без трупа». Особенности расследования умышленных убийств, совершаемых по найму. Деловая игра «Расследование убийства при наличии трупа».	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	знать: - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; уметь: - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.
18	Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по краже. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по грабежу. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по разбою. Деловая игра «Оперативно-розыскные мероприятия по краже».	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	знать: - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; уметь: - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.
19	Особенности тактики неотложных следственных действий,	4			знать: - основы методики

	<p>проводимых «по горячим следам».</p> <p>Виды следственных ситуаций.</p> <p>Задачи по раскрытию преступлений «по горячим следам»</p> <p>Деловая игра «Ситуации, в которых очевидно преступное событие, но неизвестно виновное лицо».</p>		Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>
Всего		70			

4.3.3. Лабораторные работы

Не предусматриваются

4.3.4. Самостоятельная работа

№ темы	Вид, название и краткая характеристика содержания задания	Кол-во часов	Форма отчетности и контроля
1	Подготовка к коллоквиуму	2	Участие в обсуждении. Оценка
2	Подготовка к семинару - развернутой беседе	2	Участие в обсуждении. Оценка
3	Подготовка к семинару - развернутой беседе	2	Участие в обсуждении. Оценка
4	Подготовка к семинару - развернутой беседе	2	Участие в обсуждении. Оценка

5	Подготовка к семинару - развернутой беседе Подготовка к деловой игре	4	Участие в обсуждении. Участие в деловой игре. Оценка
6	Подготовка к семинару - развернутой беседе Подготовка к деловой игре	4	Участие в обсуждении. Участие в деловой игре. Оценка
7	Подготовка к семинару - развернутой беседе Подготовка к деловой игре	4	Участие в обсуждении. Участие в деловой игре. Оценка
8	Подготовка к семинару - развернутой беседе Подготовка к деловой игре	4	Участие в обсуждении. Участие в деловой игре. Оценка
9	Семинар – практическая работа	2	Прохождение рубежного контроля. Оценка
10	Подготовка к семинару - развернутой беседе	4	Участие в обсуждении. Оценка
11	Подготовка к семинару - развернутой беседе Подготовка к деловой игре	4	Участие в обсуждении. Участие в деловой игре. Оценка
12	Подготовка к семинару - развернутой беседе Подготовка к деловой игре	4	Участие в обсуждении. Участие в деловой игре. Оценка

13	Подготовка к семинару - развернутой беседе Подготовка к деловой игре	4	Участие в обсуждении. Участие в деловой игре. Оценка
14	Подготовка к семинару - развернутой беседе	4	Участие в обсуждении. Оценка
15	Подготовка к семинару - развернутой беседе	4	Участие в обсуждении. Оценка
16	Подготовка к семинару - развернутой беседе Подготовка к деловой игре	4	Участие в обсуждении. Участие в деловой игре. Оценка
17	Подготовка к семинару - развернутой беседе Подготовка к деловой игре	4	Участие в обсуждении. Участие в деловой игре. Оценка
18	Подготовка к семинару - развернутой беседе Подготовка к деловой игре	4	Участие в обсуждении. Участие в деловой игре. Оценка
19	Подготовка к семинару - развернутой беседе Подготовка к деловой игре	4	Участие в обсуждении. Участие в деловой игре. Оценка
Итого:		66	

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Криминалистика» используются следующие образовательные технологии:

- 1) Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция – дискуссия)
- 2) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация
- 3) Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:
 - использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
 - решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
 - консультирование студентов с использованием электронной почты;
 - использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

5.2. Лицензионное программное обеспечение:

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)
4. СПС КонсультантПлюс (договор №СВ16-182)
5. 1С: Предприятие, версия 8.3 (договор на сопровождение программных продуктов № 016/011019/006).
6. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>

5.4. Информационные справочные системы:

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические

материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Криминалистика: учебник / ред. А.Ф. Волынский, В.П. Лавров. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 943 с.: схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Адельханян Р.А. Криминалистика: курс лекций / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. – Москва: Юнити, 2015. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192>

2. Криминалистика: сборник задач / сост. Н.Б. Нечаева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 82 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458058>

3. Майлис Н.П. Основы дактилоскопии: курс лекций / Н.П. Майлис; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 156 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439598>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:
мультимедийного проектора,
проекционного экрана,

акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Криминалистика» (ОП.09)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**КРИМИНАЛИСТИКА
(ОП.09)**

По специальности	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация	Юрист
Форма обучения	очная

Калининград

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Криминалистика».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Криминалистика». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Криминалистика».

6.1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются:

Знать:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

Уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Криминалистика» предусматривается текущий контроль результатов освоения и деловые игры.

6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет криминалистики. Закономерности, изучаемые криминалистикой.
2. Система и методы криминалистики.
3. Понятие, виды и формы криминалистической идентификации.
4. Объекты криминалистической идентификации.

5. Понятие, задачи и система криминалистической техники, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
6. Понятие криминалистической фотографии и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
7. Виды и методы криминалистической фотографии.
8. Предмет, задачи и система трасологии.
9. Классификация следов в трасологии.
10. Общие положения обнаружения, фиксации и изъятия следов.
11. Следы рук. Свойства и классификация папиллярных узоров.
12. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
13. Подготовка материалов для производства дактилоскопической экспертизы.
14. Виды и значение следов ног. Способы их фиксации и изъятия.
15. Дорожка следов ног, ее криминалистическое значение.
16. Криминалистическое значение и использование следов зубов, губ и ногтей в розыске и установлении преступника.
17. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение.
18. Вопросы, разрешаемые осмотром следов транспортных средств.
19. Виды следов орудий взлома, способы их обнаружения, фиксации и изъятия.
20. Порядок описания замков и пломб в протоколе осмотра.
21. Подготовка материалов для назначения трасологической экспертизы.
22. Запаховые следы. Способы их обнаружения, изъятия и консервации.
23. Подготовка и проведение одорологической экспертизы.
24. Предмет криминалистической габитоскопии. Ее естественнонаучные основы.
25. Признаки внешности человека, их свойства и классификация.
26. Правила описания человека по методу словесного портрета.
27. Использование средств и методов габитологии в розыске преступника, раскрытии и расследовании преступлений.
28. Понятие криминалистической баллистики.
29. Классификация ручного огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.
30. Понятие, классификация и криминалистическое исследование холодного оружия.
31. Следы взрыва. Вопросы, разрешаемые их осмотром.
32. Понятие, система и задачи криминалистического исследования документов.
33. Понятие документа, классификация документов в криминалистике.
34. Общие положения следственного осмотра документов. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
35. Понятие письма. Признаки письменной речи.
36. Общие и частные признаки почерка.
37. Правила обращения со сгоревшими и разорванными документами. Вопросы, разрешаемые их исследованием.
38. Установление факта подделки подписи.
39. Способы выявления подделки оттисков печатей и штампов.
40. Криминалистические учеты, сосредоточенные в системе экспертнокриминалистических подразделений МВД.
41. Криминалистические учеты, сосредоточенные в системе информационных центров МВД.
42. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
43. Понятие, принципы и элементы планирования расследования преступлений.
44. Криминалистическая версия: понятие и виды.
45. Понятие, виды и задачи следственного осмотра.
46. Подготовка к осмотру места происшествия.
47. Тактические приемы и условия осмотра места происшествия.
48. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.

49. Тактика освидетельствования.
50. Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Подготовка к производству обыска.
51. Понятие, виды и задачи допроса. Подготовка к допросу.
52. Тактика очной ставки.
53. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания.
54. Тактика предъявления для опознания живых лиц. Особенности предъявления для опознания трупа.
55. Особенности предъявления для опознания предметов, животных и транспортных средств.
56. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента.
57. Понятие и задачи проверки показаний на месте.
58. Криминалистическая характеристика убийств.
59. Первоначальный этап расследования убийств.
60. Криминалистическая характеристика краж. Первоначальный этап расследования краж.
61. Последующие следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений.
62. Организация и тактика расследования преступлений «по горячим следам».

6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Криминалистика»

Дисциплина «Криминалистика» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты текущего и итогового контроля. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил достаточно практических навыков.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов программы дисциплины «Криминалистика» с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся,
- критериями оценки текущей работы обучающегося (практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении проблем с самостоятельным освоением аспектов темы или пониманием вопросов, рассмотренных во время лекции необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю в специально отведенное для этого время на лекции или по электронной почте. Это необходимо сделать до практического занятия во избежание недоразумений при проведении контроля.

4. Практическое занятие, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю, ведущему практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе не имеет смысла.

5. Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса.

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии непосредственно в дни перед экзаменом, а по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того необходимо помнить, что часть вопросов (не более 10%) непосредственно перед экзаменом может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на экзамен, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях.

Методические указания по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен является итоговой формой контроля знаний обучающегося, способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью экзамена является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи экзамена необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На экзамене проверяется не только механическое запоминание обучающимся изложенной информации, но и его способность её анализировать, с помощью чего объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К экзамену целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке к экзамену следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и учебной, научной, справочной литературой. Для иллюстрации новейших примеров того или иного явления можно использовать заслуживающие доверия средства массовой информации.

Наиболее распространённой ошибкой обучающихся является использование только одного учебника (учебного пособия) в качестве единственного источника для подготовки к сдаче экзамена. Даже если такой учебник написан коллективом авторов, он отражает только одну, в конечном счёте, субъективную точку зрения. Между тем, обучающийся (даже если он разделяет данное мнение) должен уметь строить свой ответ не на его пересказе, а с опорой на него, аргументируя при необходимости свой ответ, в том числе путём критики иных точек зрения.

Преподаватель вправе задать на экзамене обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Основными критериями, которыми преподаватель руководствуется на экзамене при оценке знаний, являются следующие:

- соответствие ответа обучающегося теме вопросов;
- умение строить ответ полно, но лаконично с акцентом на наиболее важных моментах;
- степень осведомлённости о научных и нормативных источниках;
- умение связывать теорию с практикой;
- приведение конкретных примеров, особенно, наиболее поздних;
- культура речи.